

**PLAN ROZWOJU OŚWIATY GMINY MIEŚCISKO  
ORAZ WSPOMAGANIA SZKÓŁ  
W ZAKRESIE KSZTAŁTOWANIA KOMPETENCJI KLUCZOWYCH UCZNIÓW**

1. Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego):  
Gmina Mieścisko

2. Województwo/gmina/powiat:  
Województwo wielkopolskie, Gmina Mieścisko, powiat wągrowiecki

3. Krótka charakterystyka jednostki (liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.)  
Gmina Mieścisko leży w północno – wschodniej części województwa wielkopolskiego, w powiecie wągrowieckim, w odległości ok. 55 km od Poznania. Jest to gmina wiejska, powierzchnia gminy wynosi ok. 136 km<sup>2</sup>. Od północy i zachodu gmina Mieścisko graniczy z gminą Wągrowiec, od wschodu z gminą Janowiec Wielkopolski, a od południa z gminami Kłecko i Skoki. Przez teren gminy przepływa rzeka Węlna.  
Gminę zamieszkuje 6 073 osób, w tym 2 454 osób w Mieścisku i 3 619 osób w pozostałych miejscowościach. W skład gminy wchodzi miejscowość Mieścisko oraz 22 wsie sołeckie.  
Budżet gminy Mieścisko w 2017 roku wynosił kwotę 27 940 634 zł, a dochód na jednego mieszkańca (per capita) stanowił kwotę 4 743,27 zł.

Aktualnie na terenie Gminy Mieścisko funkcjonują następujące placówki oświatowe:

1. Niepubliczny Punkt Przedszkolny w Mieścisku
2. Przedszkole „Leśne Ludki” w Mieścisku
3. Przedszkole Milenium „Mali Odkrywcy” w Popowie Kościelnym
4. Szkoła Podstawowa im. Stefana Czarnieckiego w Mieścisku
5. Szkoła Podstawowa Milenium im. Jana Pawła II w Popowie Kościelnym

4. Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny):

**Liczba dzieci i uczniów uczęszczających do przedszkoli i szkół  
w roku szkolnym 2017/2018 oraz prognoza na lata 2018 – 2023 (stan na 30.09.2017 r.)**

placówka/szkoła	liczba dzieci/uczniów w danym roku szkolnym					
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Niepubliczny Punkt Przedszkolny w Mieścisku	x	24	25	25	25	25
Przedszkole „Leśne Ludki” w Mieścisku	125	121	125	125	125	125
Przedszkole Milenium „Mali Odkrywcy” w Popowie Kościelnym	54	55	55	55	55	55
<b>RAZEM dzieci w przedszkolach</b>	<b>179</b>	<b>205</b>	<b>205</b>	<b>205</b>	<b>205</b>	<b>205</b>
Szkoła Podstawowa im. Stefana Czarnieckiego w Mieścisku	388	430	427	409	409	374
Szkoła Podstawowa Milenium im. Jana Pawła II w Popowie Kościelnym	84	97	105	111	112	110
Szkoła Podstawowa im. Stefana Czarnieckiego w Mieścisku – oddziały gimnazjalne	124	62	0	0	0	0
<b>RAZEM uczniowie w szkołach:</b>	<b>596</b>	<b>589</b>	<b>532</b>	<b>520</b>	<b>521</b>	<b>484</b>

**Wnioski:**

1. Pozytywnym zjawiskiem jest rosnąca liczba dzieci w przedszkolach.
2. Niepokojącym zjawiskiem jest malejąca z roku na rok liczba uczniów w szkołach.
3. W roku szkolnym 2018/2019 znacznie spadnie liczba uczniów w Szkole Podstawowej w Mieścisku, ze względu na fakt, iż dwa roczniki tj. klasa VIII (a, b, c – 51 uczniów) oraz klasy III gimnazjum (a, b, c – 62 uczniów) odejdą do szkół średnich.
4. Prognozuje się, że w następnych latach ww. szkole nadal liczba uczniów będzie spadać.

Struktura zatrudnienia w placówkach funkcjonujących na terenie Gminy Mieścisko, z uwzględnieniem kwalifikacji i stopni awansu zawodowego, przedstawiono w poniższej tabeli.

**Kadra pedagogiczna w przedszkolach i szkołach  
prowadzonych na terenie Gminy Mieścisko w roku szkolnym 2017/2018  
(stan na 30.09.2017 r.)**

przedszkole/szkola	liczba nauczycieli z podziałem na stopień awansu zawodowego				
	ogółem/etat:	stażysta	kontraktowy	mianowany	dplomowany
Przedszkole „Leśne Ludki” w Mieścisku	10 8,34	1 1	1 1	1 1	7 5,34
Przedszkole Milenium „Mali Odkrywcy” w Popowie Kościelnym	8 4,70	3 1,65	3 2,25	1 0,75	1 0,05
Szkoła Podstawowa im. Stefana Czarnieckiego w Mieścisku	53 51,52	0 0	4 3,25	10 9,83	39 38,44
Szkoła Podstawowa Milenium im. Jana Pawła II w Popowie Kościelnym	17 7,25	0 0	7 4,01	4 1,38	6 1,86
<b>RAZEM liczba nauczycieli:</b>	<b>88</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>53</b>
<b>Udział %</b>	<b>100%</b>	<b>5%</b>	<b>17%</b>	<b>18%</b>	<b>60%</b>
<b>RAZEM etatów:</b>	<b>71,81</b>	<b>2,65</b>	<b>10,51</b>	<b>12,96</b>	<b>45,69</b>

**Wnioski:**

1. 91% zatrudnionych nauczycieli posiada wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym.
2. Stopień nauczyciela dyplomowanego posiada 60% zatrudnionych, a nauczyciele mianowani stanowią 18%.
3. 40% zatrudnionych nauczycieli będzie się ubiegało o wyższy stopień awansu zawodowego.

Do przedszkoli i szkół uczęszczają dzieci i uczniowie, mieszkające w Mieścisku oraz 29 wioskach. Gmina w roku szkolnym 2017/2018 zorganizowała dowóz łącznie 293 dzieci do przedszkoli oraz uczniów do szkół. Dzieci i uczniowie dowożeni byli przez Gminę Mieścisko wyłącznie do placówek publicznych, zgodnie z poniższą tabelą.

**Liczba dzieci i uczniów dowożonych do przedszkoli i szkół  
w roku szkolnym 2017/2018**

przedszkole/szkola	liczba dzieci i uczniów		wskaźnik %
	uczęszczających	dowożonych	
Przedszkole „Leśne Ludki” w Mieścisku	120	16	13%
Przedszkole Milenium „Mali Odkrywcy” w Popowie Kościelnym	54	9	16%
Szkoła Podstawowa im. Stefana Czarnieckiego w Mieścisku	512	247	48%
Szkoła Podstawowa Milenium im. Jana Pawła II w Popowie Kościelnym	84	21	25%
<b>RAZEM:</b>	<b>770</b>	<b>293</b>	<b>38%</b>

**Wnioski:**

1. W roku szkolnym 2017/2018 38% ogółem liczby dzieci w przedszkolach publicznych i uczniów w szkołach publicznych była dowożonych.
2. Koszt dowozu dzieci do przedszkoli i szkół publicznych stanowił 297 315 zł.

Placówki oświatowe funkcjonujące na terenie Gminy Mieścisko nie posiadają stołówek. Dzieci w przedszkolu i uczniowie w szkołach korzystają z posiłków przygotowanych przez firmę cateringową. Znacząca liczba wydawanych posiłków jest opłacana przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Mieścisku, zgodnie z poniższą tabelą.

**Liczba dzieci w przedszkolach publicznych oraz uczniów szkół publicznych,  
objętych programem dożywiania przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Mieścisku  
w roku szkolnym 2017/2018**

przedszkole/szkola publiczna	liczba dzieci i uczniów		wskaźnik %
	ogółem	objętych programem	
Przedszkole „Leśne Ludki” w Mieścisku	125	12	9,6%
Przedszkole Milenium „Mali Odkrywczy” w Popowie Kościelnym	54	2	3,7%
<b>RAZEM:</b>	<b>179</b>	<b>14</b>	<b>7,8%</b>
Szkoła Podstawowa im. Stefana Czarnieckiego w Mieścisku (kl. I-VII)	388	68	17,5%
Szkoła Podstawowa im. Stefana Czarnieckiego w Mieścisku (kl. II-III gimnazjum)	124	11	8,9%
Szkoła Podstawowa Milenium im. Jana Pawła II w Popowie Kościelnym	84	10	11,9%
<b>RAZEM:</b>	<b>596</b>	<b>89</b>	<b>14,9%</b>

**Wnioski:**

1. Spośród 179 dzieci, uczęszczających do przedszkoli 7,8% z nich korzystało z dożywiania.
2. Spośród 596 uczniów szkół podstawowych 14,9% z nich korzystało z dożywiania.

Uczniom pochodzącym z rodzin mających trudną sytuację materialną wypłacone zostały stypendia socjalne. Rodziny, które zostały dotknięte skutkami zdarzeń losowych zostały wypłacone zasiłki losowe, zgodnie z poniższą tabelą.

**Informacja o stypendiach i zasiłkach szkolnych,  
przyznanych uczniom w latach 2015 – 2018**

przedszkole/szkola	stypendia (liczba uczniów)			zasiłki losowe (liczba uczniów)		
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Szkoła Podstawowa im. Stefana Czarnieckiego w Mieścisku (kl. I – VII)	103	72	66	6	11	10
Szkoła Podstawowa im. Stefana Czarnieckiego w Mieścisku (oddziały gimnazjalne)	46	38	21	4	4	2
Szkoła Podstawowa Milenium im. Jana Pawła II w Popowie Kościelnym	10	8	9	3	0	1
Szkoły ponadgimnazjalne	39	40	34	4	5	5
Gimnazjum w Wągrowcu	1	0	1	0	0	0
Gimnazjum OHP w Kłecku	3	2	1	0	0	0
Szkoła Podstawowa w Kłecku	4	1	1	0	0	0
Gimnazjum w Kłecku	1	1	1	0	0	0
OHP Próchnowo	0	0	1	0	0	0
Gimnazjum w Gołańczy	0	2	1	0	0	0
<b>RAZEM:</b>	<b>207</b>	<b>164</b>	<b>136</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>18</b>

**Wnioski:**

1. Gmina systematycznie wspiera uczniów mających trudną sytuację materialną.
2. W badanym okresie maleje liczba przyznanych stypendiów dla uczniów.



W roku szkolnym 2016/2017 uczniowie Szkoły Podstawowej w Mieścisku uczestniczyli w różnych konkursach i zawodach osiągając następujące sukcesy – zgodnie z poniższą tabelą.

**Osiągnięcia uczniów w roku szkolnym 2017/2018**

1 nazwa konkursu lub zawodów, organizator	2 zajęte miejsca lub wyróżnienia	3 liczba uczniów
<b>konkursy powiatowe</b>		
Powiatowy Konkurs Recytatorski „Złoty Klon” w Lėknie	I miejsce, II miejsce wyróżnienie	3
XVIII Konferencja Małych Form Teatralnych- Złota i Srebrna Kurtyna	wyróżnienie	1
Powiatowy Konkurs na Ozdobę Choinkową (MKD Wągrowiec)	III miejsce	1
Siennieńskie Biegi Przelajowe		
Powiatowy Turniej Językowy dla Szkół Podstawowych z Języka Angielskiego	I miejsce I miejsce II miejsce	3
Powiatowy Konkurs Recytatorski: Kleks”	II miejsce 2 wyróżnienia	3
Przegląd Zespołów Tanecznych „Witryna”	I miejsce wyróżnienie	„Pasemka” „Jarzębinki”
Powiatowy Konkurs Literacki „Bajkowe ABC”	III miejsce	1
XXI Konkurs Wiedzy o Wielkopolsce	laureatka	1
Powiatowy Konkurs na Szopkę Bożonarodzeniową	I miejsce	1
Powiatowy Konkurs na Pisanek Wielkanocną	I miejsce	1
Międzyszkolny Konkurs Recytatorski „W blasku wigilijnych świec”	wyróżnienie	1
Międzyszkolny Konkurs SKO „Warto Oszczędzać”	III miejsce	1
Mikołajkowe Zawody Pływackie	II miejsce	1
Międzynarodowy Konkurs Recytatorski „Na skrzydłach książki”	wyróżnienie	1
Powiatowy Konkurs Matematyczny	I miejsce III miejsce	2
<b>konkursy rejonowe</b>		
IX Olimpiada Ekologiczna Subregionu Północnej Wielkopolski	I miejsce III miejsce	2
XXI Konkurs Wiedzy o Wielkopolsce (etap wojewódzki w maju)	laureatka	1
<b>konkursy wojewódzkie</b>		
Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego		
Wojewódzki Konkurs Matematyczny		2
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego	laureatka	1
<b>konkursy ogólnopolskie</b>		
Ogólnopolski Konkurs „Hetmany”	I miejsce	1
Ogólnopolski Ekologiczny Konkurs Plastyczny „Ekoimpresje”	I miejsce	1
Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Choinka”	II miejsce	1
Ogólnopolski Konkurs „Alfik Matematyczny”		2
Ogólnopolski Konkurs „Alfik Humanistyczny”		2

W roku szkolnym 2016/2017 uczniowie Gimnazjum w Mieścisku uczestniczyli w różnych konkursach i zawodach osiągając następujące sukcesy – zgodnie z poniższą tabelą.

**Osiągnięcia uczniów w roku szkolnym 2017/2018**

1 okres	2 nazwa konkursu lub zawodów, organizator	3 zajęte miejsca lub wyróżnienia	4 liczba uczniów
10/2016-04/2017	Konkurs na SPOT pod tytułem „Dwie strony sieci” Komenda Powiatowa Policji w Wągrowcu	I miejsce	3
11/2016	Powiatowa Olimpiada Ekologiczna Starostwo Powiatowe	wyróżnienie za kreację aktorską	1
12/2016	Brelotek o tematyce antynarkotykowej Starostwo Powiatowe w Wągrowcu	I miejsce II miejsce wyróżnienie	3
05/2017	Konkurs plastyczny „Łowiectwo w oczach dziecka” Polski Związek Łowiecki Zarząd Okręgowy Piła	wyróżnienie	1
	XX Powiatowy Przegląd Zespołów Tanecznych i Wokalnych „Witryna”	III miejsce – kategoria zespół wokalny gimnazja	

04/2017	Miejski Dom Kultury w Wągrowcu	i szkoły ponadgimnazjalne	6
03/2017	XIII Powiatowy Konkurs Matematyczny Zespół Szkół w Żelicach	I miejsce II miejsce	2
11/2016	X Turniej Recytatorski „Głos Poezji” Biblioteka Publiczna Skoki	I miejsce wyróżnienie	2
12/2016	Ogólnopolski Konkurs Akademia Dojrzewania	wyróżnienie	2
03/2017	Wielkopolski Konkurs Wiedzy o Antyku UAM w Poznaniu	wyróżnienie	1
11/2016	Powiatowy Turniej Piłki Halowej w Skokach	III miejsce	8
02/2017	Turniej Piłki Halowej w Skokach	II miejsce	8
04/2017	Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom” – etap powiatowy	II miejsce III miejsce	2
05/2017	Ogólnopolski Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym – etap powiatowy Komenda Powiatowa Policji w Wągrowcu	II miejsce	3
11/2016	Wielkopolski Konkurs Historyczny Kuratorium Oświaty w Poznaniu	wyróżnienie	1
06/2017	VII Powiatowy Konkurs Ortograficzny „Z ortografia za pan brat” Zespół Szkół w Żelicach	I miejsce	2
06/2017	Międzyszkolny Konkurs „Zamki średniowieczne”	I miejsce	1

W roku szkolnym 2017/2018 uczniowie Szkoły Podstawowej w Mieścisku uczestniczyli w różnych konkursach i zawodach osiągając następujące sukcesy – zgodnie z poniższą tabelą.

#### Osiągnięcia uczniów w roku szkolnym 2017/2018

nazwa konkursu lub zawodów, organizator	zajęte miejsca lub wyróżnienia	liczba uczniów
1	2	3
<b>1. konkursy powiatowe</b>		
Powiatowy Konkurs Recytatorski „Złoty Klon”, Biblioteka Publiczna Gminy Wągrowiec w Łeknie	II miejsce wyróżnienie	1 1
Mistrzostwa Powiatu w Sztafetowych Biegach Przelajowych w Kobylcu	I miejsce II miejsce III miejsce	10 7 2
X Ponadpowiatowa Olimpiada Ekologiczna Subregionu Północnej Wlkp. Etap powiatowy	II miejsce	1
Mistrzostwa Powiatu w Unihokeju Chłopców w Gołańczy	I miejsce	15
IX Powiatowy Konkurs Recytatorski „Na skrzydłach książek”	III miejsce wyróżnienie	1 1
XVII Ogólnopolski Ekologiczny Konkurs Plastyczny „Ekoimpresje Wągrowiec 2017”	I miejsce II miejsce	1 1
IX Turniej recytatorski „Głos Dziecka” pod hasłem „Żal za Wandą” Skoki	I miejsce	1
Mistrzostwa w Unihokeju chłopców Igrzyska dzieci i młodzieży	I miejsce	drużyna
Powiatowy Konkurs Plastyczny „Święty Mikołaj przyjacielem dzieci”	II miejsce	1
Konkurs plastyczny „Witaj Święty Mikołaju”	I miejsce II miejsce wyróżnienie	1 1 1
XIX Powiatowe Konfrontacje Małych Form Teatralnych „KURTYNA 2017”	wyróżnianie	grupa teatralna
Powiatowy Konkurs Recytatorski „W blasku wigilijnych świateł”	I miejsce	3
XVIII Edycja Turnieju „Z podwórka na stadion o puchar Tymbarku” Finał Powiatu w kat.-10 chłopców w Wapnie i awans do finału	I miejsce	8
XVIII Edycja Turnieju „Z podwórka na stadion o puchar Tymbarku” Finał Powiatu w kat.-12 chłopców w Wapnie	III miejsce	10
Mistrzostwa Powiatu w Czwórboju Lekkoatletycznym Chłopców w Wągrowcu	I miejsce	7
Mistrzostwa Powiatu w Czwórboju LA Chłopców (klasyfikacja indywidualna)	I miejsce	1
Powiatowy konkurs plastyczny – literacki na komiks „W świecie baśni braci Grimm”	wyróżnienie	2
Powiatowy konkurs plastyczny na najpiękniejszą Kartkę Wielkanocną Lekno	I miejsce II miejsce	1 1
Powiatowy konkurs wokalistów „Graj Muzyka” 2018	II miejsce	1
Powiatowe konfrontacje zespołów tanecznych i muzycznych „Witryna” 2018	III miejsce	2
Powiatowy konkurs na grę planszową „Palić, nie palić-oto jest pytanie”	I miejsce	1
Powiatowe spotkanie ze sztuką pt. „Wiosna teatralna”	II miejsce	grupa
Powiatowy konkurs matematyczny w Damasławku	I miejsce	drużyna



Powiatowy konkurs matematyczny w Damasławku	kl. IV kl. V kl. VI kl. VII	wyróżnienie III miejsce I miejsce wyróżnienie I miejsce III miejsce	1 1 1 1 1 1
<b>2. konkursy rejonowe</b>			
Półfinały wielkopolski w Unihokeju Chłopców w Drawsku		IV miejsce	16
Półfinały Wielkopolski w Czwórboju Lekkoatletycznym chłopców w Pile		VI miejsce	8
W klasyfikacji indywidualnej w PW w Czwórboju LA chłopców w konkurencjach rzut piłeczką palantową i bieg na dystansie 1000 m		II miejsce	1
<b>3. konkursy wojewódzkie</b>			
Mistrzostwa Wlkp. w Sztafetowych Biegach Przelajowych w Poznaniu		XXVI miejsce	10
XIII Finał Przeglądu Młodego Teatru Wlkp. „Dzień Dobry Sztuko 2018”		nagroda jury młodzieżowego	
Udział w finale Województwa Wlkp. w XVIII edycji Turnieju „Z podwórka na stadion o puchar Tymbarku” Finał Powiatu w kat. –10 chłopców w Wolsztynie		IX miejsce	8
<b>4. konkursy ogólnopolskie</b>			
Ogólnopolski Konkurs historyczny „Hetmany” – projekt		II miejsce	1

W roku szkolnym 2017/2018 uczniowie oddziałów gimnazjalnych szkoły Podstawowej w Mieścisku uczestniczyli w różnych konkursach i zawodach osiągając następujące sukcesy – zgodnie z poniższą tabelą.

#### Osiągnięcia uczniów w roku szkolnym 2017/2018

nazwa konkursu lub zawodów, organizator	zajęte miejsca lub wyróżnienia	liczba uczniów
1	2	3
Powiatowy Konkurs wokalistów „Graj Muzyka!2018”	III miejsce	1
Powiatowe konfrontacje zespołów tanecznych i muzycznych „Witryna 2018”	III miejsce	1
Powiatowy turniej „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym” (indywidualnie)	I miejsce	1
Mistrzostwa Powiatu w sztafetowych biegach przelajowych w Kobylcu	III miejsce	5
XXIII Powiatowy Konkurs recytatorski „Złoty Klon” Biblioteka Publiczna Gminy Wągrowiec w Leknie	I miejsce	1
Powiatowy konkurs na zakładkę do książek na temat obchodów setnej rocznicy odzyskania przez Polskę Niepodległości i zwycięskiego Powstania Wielkopolskiego 1918-1919 Starostwo Powiatowe w Wągrowcu	I miejsce	1
Powiatowy konkurs na prezentację multimedialną na temat obchodów setnej rocznicy odzyskania przez Polskę Niepodległości i zwycięskiego Powstania Wielkopolskiego 1918-1919 Starostwo Powiatowe w Wągrowcu na pracę literacką	I miejsce	1
Powiatowy konkurs na pracę literacką na temat obchodów setnej rocznicy odzyskania przez Polskę Niepodległości i zwycięskiego Powstania Wielkopolskiego 1918-1919 Starostwo Powiatowe w Wągrowcu	I miejsce	1

Wyniki z egzaminu gimnazjalnego w 2017 roku, z poszczególnych przedmiotów:

**Historia i wiedza o społeczeństwie**

uzyskane wyniki				
szkoła	stanin	powiat	województwo	kraj
50,35	3	50,97	57,91	59

**Język polski**

uzyskane wyniki				
szkoła	stanin	powiat	województwo	kraj
61,83	3	61,27	66,69	69

**Przedmioty przyrodnicze**

uzyskane wyniki				
szkoła	stanin	powiat	województwo	kraj
48,68	4	47,07	51,64	52

**Matematyka**

uzyskane wyniki				
szkoła	stanin	powiat	województwo	kraj
37,91	4	40,50	45,59	47

**Język angielski poziom podstawowy**

uzyskane wyniki				
szkoła	stanin	powiat	województwo	kraj
50,96	3	55,83	65,31	67

**Język angielski poziom rozszerzony**

uzyskane wyniki				
szkoła	stanin	powiat	województwo	kraj
32,33	3	37,00	47,60	49

Wyniki szkoły z egzaminu gimnazjalnego w 2018 roku, z poszczególnych przedmiotów:

**Historia i wiedza o społeczeństwie**

uzyskane wyniki				
szkoła	stanin	powiat	województwo	kraj
48,13	3	51,47	58,05	59

**Język polski**

uzyskane wyniki				
szkoła	stanin	powiat	województwo	kraj
66,85	5	60,18	65,87	68

**Przedmioty przyrodnicze**

uzyskane wyniki				
szkoła	stanin	powiat	województwo	kraj
48,56	4	50,00	55,06	56

**Matematyka**

uzyskane wyniki				
szkoła	stanin	powiat	województwo	kraj
41,00	3	44,97	50,48	52

**Język angielski poziom podstawowy**

uzyskane wyniki				
szkoła	stanin	powiat	województwo	kraj
54,36	3	56,94	66,47	68

**Język angielski poziom rozszerzony**

uzyskane wyniki				
szkoła	stanin	powiat	województwo	kraj
37,90	4	41,92	50,43	52

**Język niemiecki poziom podstawowy**

uzyskane wyniki				
szkoła	stanin	powiat	województwo	kraj
54,33	6	45,76	50,02	52

**Język niemiecki poziom rozszerzony**

uzyskane wyniki				
szkoła	stanin	powiat	województwo	kraj
44,33	6	26,54	36,20	42

5. Metody wykorzystane w diagnozie:

Przy opracowywaniu „Planu rozwoju oświaty w Gminie Mieścisko na lata 2018-2023” wykorzystano metodę SWOT. Dokonano identyfikacji wszystkich czynników mających wpływ na bieżącą i przyszłą sytuację edukacji w Gminie Mieścisko. Zostały określone cztery kategorie czynników:

- wewnętrzne pozytywne – mocne strony,
- wewnętrzne negatywne – słabe strony,
- zewnętrzne pozytywne – szanse,
- zewnętrzne negatywne – zagrożenia

**Analiza SWOT dla oświaty w Gminie Mieścisko**

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
<p><u>SP W MIEŚCISKU + SP W POPOWIE KOŚCIELNYM</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dobrze zorganizowana sieć szkół,</li> <li>➤ wykształcona kadra pedagogiczna,</li> <li>➤ dobra współpraca z samorządem,</li> <li>➤ jednoznanowość,</li> <li>➤ zaangażowanie nauczycieli,</li> <li>➤ pomysłowość i kreatywność nauczycieli,</li> <li>➤ działania prospołeczne,</li> <li>➤ możliwość wzięcia udziału uczniów i nauczycieli w wymianach międzynarodowych (język, kultura, przedsiębiorczość),</li> <li>➤ możliwość uczestniczenia w wielu konkursach na różnych szczeblach (sukcesy uczniów i nauczycieli),</li> <li>➤ kształtowanie tradycji, postaw patriotycznych i obrzędowości (udział w apelach),</li> <li>➤ otwartość na inicjatywność uczniów,</li> <li>➤ rozwój empatii w uczniach poprzez wolontariat,</li> <li>➤ współpraca ze środowiskiem lokalnym,</li> <li>➤ nauka dodatkowe (drugiego, nieobowiązkowego) języka,</li> <li>➤ dobrze wyposażona biblioteka,</li> <li>➤ istniejące obiekty sportowe (stadion, ORLIK, boiska sportowe),</li> <li>➤ dostęp uczniów do technologii informatycznej,</li> <li>➤ wysoki poziom bezpieczeństwa w placówkach oświatowych,</li> <li>➤ właściwa promocja szkół,</li> <li>➤ dobrze zorganizowany dojazd uczniów do szkół,</li> <li>➤ dobrze zorganizowana pomoc socjalna dla uczniów szkół.</li> </ul> <p><u>SZKOŁA PODSTAWOWA W POPOWIE KOŚCIELNYM</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ niewielkie oddziały,</li> <li>➤ odpowiednie wyposażenie pracowni,</li> <li>➤ szeroki wachlarz zajęć dodatkowych,</li> <li>➤ wyremontowane i na bieżąco modernizowane pomieszczenia.</li> </ul>	<p><u>SP W MIEŚCISKU + SP W POPOWIE KOŚCIELNYM</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ brak samodzielności uczniów i rodziców,</li> <li>➤ brak inicjatywy uczniów i rodziców,</li> <li>➤ brak chęci do samorozwoju uczniów i rodziców,</li> <li>➤ brak pomysłowości uczniów i rodziców,</li> <li>➤ brak autorytetów,</li> <li>➤ niskie wynagrodzenie nauczycieli,</li> <li>➤ brak zajęć praktycznych</li> <li>➤ nadmiar wiedzy teoretycznej,</li> <li>➤ brak hali sportowo – widowiskowej</li> <li>➤ duża biurokratyzacja nauczycieli,</li> <li>➤ brak pedagogizacji rodziców,</li> </ul> <p><u>SZKOŁA PODSTAWOWA W POPOWIE KOŚCIELNYM</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ brak sali gimnastycznej,</li> <li>➤ brak boiska wielofunkcyjnego,</li> </ul> <p><u>SZKOŁA PODSTAWOWA W MIEŚCISKU</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zbyt duża liczebność uczniów w klasach,</li> <li>➤ brak pracowni chemicznej,</li> <li>➤ brak nowoczesnych sprzętów,</li> <li>➤ zbyt mało sprzętu komputerowego,</li> <li>➤ brak nauczycieli wspomagających (dot. uczniów z orzeczeniami),</li> <li>➤ brak koordynatora do projektów unijnych,</li> <li>➤ niskie wyniki egzaminów zewnętrznych</li> <li>➤ zbyt niska jakość nauczania,</li> <li>➤ przemęczony uczeń,</li> <li>➤ coraz trudniejszy rodzic,</li> </ul>
<b>SZANSE</b>	<b>ZAGROŻENIA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ pozyskiwanie środków zewnętrznych na poprawę warunków pracy i nauki uczniów,</li> <li>➤ zakup dodatkowych pomocy dydaktycznych,</li> <li>➤ doposażenie pracowni,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ brak stabilności w systemie oświaty,</li> <li>➤ pedagogizacja rodziców,</li> <li>➤ brak zainteresowania uczniów wycieczkami krajoznawczymi, organizowanymi przez szkołę,</li> <li>➤ nadmierna biurokratyzacja w szkole,</li> <li>➤ kształcenie teoretyczne uczniów – realizacja teorii podstawy programowej,</li> <li>➤ upadek prestiżu zawodu nauczyciela,</li> <li>➤ brak współpracy z metodykiem,</li> <li>➤ niska świadomość społeczna w zakresie ważności edukacji,</li> <li>➤ niedostateczne dofinansowanie oświaty przez budżet państwa,</li> <li>➤ roszczeniowa postawa społeczeństwa, w tym rodziców i uczniów</li> <li>➤ upadek autorytetów</li> </ul>



6. Wnioski ze spotkania dialogowego:

Spotkanie dialogowe odbyło się w dniu 17 września 2018 r., o godz. 16.30, w Sali Domu Kultury w Mieścisku.

**Hasło spotkania:** SZKOŁA, która lubi się uczyć.

**Temat spotkania:** Jakość edukacji w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów,

**Cel spotkania dialogowego:** przeprowadzenie analizy jakości pracy i kierunku rozwoju szkół, w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów.

W spotkaniu udział wzięli: rodzice, nauczyciele, dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół, radni Rady Gminy Mieścisko, dyrektor i pracownicy Domu Kultury w Mieścisku oraz pracownicy Urzędu Gminy Mieścisko – ogółem 36 osób. Gospodarzem spotkania był Wójt Gminy Mieścisko.

W spotkaniu wykorzystano technikę WORLD CAFE. Wszystkie osoby zaproszone do udziału w spotkaniu były podzielone na 6 grup, dyskutujących przy danym stoliku na zadany temat. Nad pracami przy każdym stoliku czuwał moderator – gospodarz stolika, który zapisywał efekty prowadzonej dyskusji. Każda grupa pracowała przy danym stoliku 10 minut, a następnie w tym samym składzie osobowym (oczywiście poza moderatorem, który pozostawał na swoim miejscu) przesiadała się do następnego stolika, gdzie dochodziło do wymiany zadań już na inne zagadnienie. W efekcie każda z grup zaprezentowała swój punkt widzenia na każde sześć przygotowanych zagadnień. Wśród omawianych zagadnień znalazły się:

1. Mocne i słabe strony szkoły w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów.
2. Z czego jesteśmy zadowoleni odnośnie jakości edukacji w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów?
3. Jakimi widzimy bariery w podnoszeniu jakości pracy szkół?
4. W jakim kierunku powinna rozwijać się szkoła?
5. Jak możemy zaangażować środowisko lokalne w rozwój szkół?
6. Czy nasza szkoła przygotowuje do życia?

**Wykaz zidentyfikowanych problemów i proponowane rozwiązania**

zidentyfikowany problem	proponowane rozwiązanie
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ małe zainteresowanie społeczeństwa lokalnego sprawami edukacji w gminie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ spotkania z absolwentami szkoły,</li> <li>➤ spotkania autorskie ze znanymi osobami (również z terenu gminy Mieścisko), celem rozwoju zainteresowań uczniów i rodziców,</li> <li>➤ spotkanie ze sportowcami i uczniami, którzy osiągają sukcesy w określonej dyscyplinie,</li> <li>➤ akcje charytatywne włączające i pobudzające rodziców oraz dziadków uczniów do działania,</li> <li>➤ wspólne organizowanie festynów i akcji charytatywnych na rzecz środowiska lokalnego – wg zaistniałych potrzeb,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ brak współpracy i wspólnej wizji szkoły oraz rodziców w zakresie kształcenia i wychowania ucznia,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wspólny dialog,</li> <li>➤ poprawa relacji z rodzicem, celem kształcenia i wychowania ucznia w tym samym kierunku,</li> <li>➤ lekcje otwarte dla rodziców,</li> <li>➤ pedagogizacja rodziców,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ brak lub niskie zaangażowania rodziców (opiekunów prawnych) w życie szkoły.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zwrócenie uwagi na integrację i poprawę relacji na linii: nauczyciel (szkoła) – rodzic – uczeń,</li> <li>➤ doraźne tematyczne szkolenie dla rodziców (opiekunów prawnych),</li> <li>➤ współpraca rodziców przy tworzeniu planów profilaktyczno – wychowawczych,</li> <li>➤ organizowanie drzwi otwartych dla dzieci i rodziców w różnych obszarach,</li> <li>➤ udział rodziców w uroczystościach szkolnych celem budowania postaw patriotycznych, obywatelskich,</li> <li>➤ udział uczniów wraz z rodzicami w targach edukacyjnych,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ niski poziom zaangażowania uczniów w zajęciach lekcyjnych i dodatkowych (pozalekcyjnych)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ praca z uczniem zdolnym, przeciętnym i mniej zdolnym (budowanie tzw. pomocy koleżeńskiej),</li> <li>➤ odbudowa prestiżu zawodu nauczyciela w oczach uczniów,</li> <li>➤ budowanie poczucia własnej wartości uczniów,</li> <li>➤ motywowanie uczniów do podejmowania różnych działań i inicjatyw społecznych,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zbyt dużo teorii, za mało praktyki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ uczenie przez praktykę, a nie nauczanie poprzez teorię, poprzez wprowadzenie w szkole większej liczby zajęć praktycznych,</li> <li>➤ stosowanie przez nauczycieli aktywnych form nauczania np. nauczanie wyprzedzające w klasach VII i VIII,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ brak zajęć pozalekcyjnych uczących praktycznych umiejętności (tzw. przygotowania ucznia do życia)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wzbogacenie oferty zajęć pozalekcyjnych – zgodnie z potrzebami uczniów,</li> <li>➤ zdobycia przez ucznia umiejętności potrzebnych w życiu i dalszej edukacji np. nauka pisania CV, podania, wniosków, dokumentów, wypełnianie formularzy – zgodnie z potrzebami uczniów,</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ metody pracy nauczycieli niedostosowane do oczekiwań uczniów i ich rodziców,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wprowadzenie w szkole nowoczesnych, innowacyjnych metod nauczania zgodnie z oczekiwaniami uczniów,</li> <li>➤ kompleksowe szkolenia rad pedagogicznych,</li> <li>➤ kierowanie nauczycieli na szkolenia wynikające z potrzeb szkoły,</li> <li>➤ zwiększenie motywacji i chęci do pracy nauczycieli,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ słabnąca pozycja zawodu nauczyciela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ odbudowa prestiżu zawodu nauczyciela w oczach ucznia, rodzica, środowiska lokalnego,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ relacja: organ prowadzący – szkoła.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zwiększenie i doposażenie bazy dydaktycznej,</li> <li>➤ docelowe dofinansowanie,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ niskie zainteresowanie społeczeństwa lokalnego sprawami edukacji w gminie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zwiększenie zainteresowania mieszkańców gminną edukacją poprzez powołanie i bieżącą pracę rady oświatowej</li> </ul>

7. Priorytety polityki oświatowej JST:

1. Ustawiczne dążenie do podnoszenia jakości oświaty w Gminie Mieścisko w celu osiągnięcia wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży.
2. Osiąganie wysokiego poziomu kompetencji kluczowych uczniów w szkołach, prowadzonych na terenie gminy Mieścisko.
3. Uaktywnienie środowiska lokalnego w budowanie jakości oświaty (w rozwój oświaty) w Gminie Mieścisko.

8. Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe);

Cele główne i cele szczegółowe wyznaczają zadania na jakich należy skupić się na przestrzeni najbliższych 5 lat, aby móc osiągnąć zharmonizowany rozwój edukacji w Gminie Mieścisko. Przedstawione poniżej zadania do realizacji bazują przede wszystkim na mocnych stronach szkół oraz na aktualnych szansach ujętych w analizie SWOT.

**CELE STRATEGICZNE (GŁÓWNE)**

1. Podnoszenie jakości pracy szkół, dbanie o osiąganie dobrych wyników w nauce, umożliwiających lepszy start dzieci i młodzieży na dalszych etapach edukacji.
2. Ustawiczne kształcenie i rozwój zawodowy nauczycieli.
3. Podjęcie działań na rzecz zwiększenia świadomości ważności edukacji.

**CELE OPERACYJNE (SZCZEGÓŁOWE)**

- 1) Stworzenie uczniom warunków umożliwiających osiąganie kompetencji kluczowych oraz lepszych wyników w nauce.
- 2) Wprowadzanie w szkołach nowoczesnych, twórczych aktywizujących metod, form i technik nauczania.
- 3) Włączanie rodziców w proces podnoszenia jakości pracy szkół.
- 4) Dostosowanie kompetencji zawodowych nauczycieli do potrzeb szkoły.
- 5) Kształtowanie nauczycieli w kierunku wprowadzania nowoczesnych metod nauczania.
- 6) Zwiększanie zainteresowania mieszkańców gminną edukacją, w tym wspieranie inicjatyw społecznych i pozarządowych.

9. Określenie wskaźników celów (wyrażony liczbowo, procentowo)

1. CEL SZCZEGÓŁOWY		
nr	zadanie do realizacji	wskaźniki celów
1	2	3
1.	Doposażanie szkoły w pomoce dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ utworzenie 1 pracowni informatycznej na 25 stanowisk komputerowych</li> <li>➤ doposażenie 1 pracowni chemicznej</li> <li>➤ doposażenie 1 pracowni fizycznej</li> <li>➤ doposażenie 1 pracowni geograficznej</li> <li>➤ doposażenie 1 pracowni biologicznej</li> </ul>
2.	Zadbanie o bogatą i różnorodną ofertę zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań, zgodną z potrzebami uczniów zdolnych i potrzebujących pomocy	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ stworzenie dodatkowej oferty 3 zajęć pozalekcyjnych dla uczniów zdolnych</li> <li>➤ stworzenie dodatkowej oferty 3 zajęć pozalekcyjnych dla uczniów potrzebujących pomocy</li> <li>➤ 10 % wzrost liczby uczniów korzystających z zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań</li> </ul>
3.	Diagnoza osiągnięć uczniów i jakości pracy szkół	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ przeprowadzenie 4 diagnoz w każdym roku</li> <li>➤ objęcie diagnozą 90% uczniów,</li> <li>➤ objęcie diagnozą 90% nauczycieli</li> </ul>



2. CEL SZCZEGÓŁOWY		
nr	zadanie do realizacji	wskaźniki celów
1.	Współpraca z rodzicami uczniów mających trudności w nauce i zachowaniu oraz rodzicami uczniów zdolnych	➤ 5 % wzrost liczby rodziców współpracujących systematycznie ze szkołą
2.	Prowadzenie warsztatów dla rodziców w celu nabycia przez nich umiejętności do właściwego kierowania rozwojem dzieci i młodzieży	➤ przeprowadzenie 4 warsztatów w każdym roku ➤ 10% wzrost liczby rodziców biorących czynny udział w warsztatach
3.	Włączenie rodziców do realizacji projektów i programów ogólnoszkolnych	➤ zrealizowanie z rodzicami 4 projektów w ciągu roku ➤ 10 % wzrost liczby rodziców biorących udział w realizacji projektów i programów
3. CEL SZCZEGÓŁOWY		
nr	zadanie do realizacji	wskaźniki celów
1.	Analiza potrzeb i problemów szkoły w zakresie kwalifikacji zawodowych nauczycieli	➤ przeprowadzenie 2 analiz w danym roku
2.	Analiza danych w zakresie aktualnych kwalifikacji zawodowych nauczycieli zatrudnionych w szkole	➤ przeprowadzenie, co roku, 2 analiz, dotyczących kwalifikacji zawodowych 100% nauczycieli zatrudnionych w szkole
3.	Zabezpieczenie środków finansowych na doskonalenie zawodowe nauczycieli	➤ zabezpieczenie 100% środków niezbędnych w danym roku na podniesienie kwalifikacji zawodowych nauczycieli zgodnie z potrzebami szkoły
4.	Przedstawienie oferty szkoleniowej i skierowanie nauczycieli na studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne, zgodnie z potrzebami szkoły	➤ skierowanie 100% nauczycieli na studia podyplomowe i kursy kwalifikacyjne, zgodnie z potrzebami szkoły wynikającymi z diagnozy
4. CEL SZCZEGÓŁOWY		
nr	zadanie do realizacji	wskaźniki celów
1.	Analiza stosowanych przez nauczycieli metod nauczania	➤ objęcie analizą 95 % uczniów ➤ objęcie analizą 95 % nauczycieli zatrudnionych w szkole
2.	Zapoznanie uczniów i ich rodziców z nowoczesnymi i innowacyjnymi metodami nauczania	➤ zapoznanie 95% uczniów z nowoczesnymi i innowacyjnymi metodami nauczania ➤ zapoznanie 50% rodziców z nowoczesnymi i innowacyjnymi metodami nauczania
3.	Wybór metod nowoczesnego i innowacyjnego nauczania zgodnie z potrzebami szkoły	➤ wybór 3 wiodących i rekomendowanych metod nowoczesnego nauczania
5. CEL SZCZEGÓŁOWY		
nr	zadanie do realizacji	wskaźniki celów
1.	Kształcenie nauczycieli w zakresie wybranych metod nowoczesnego i innowacyjnego nauczania	➤ przeszkolenie 6 nauczycieli Szkoły Podstawowej w Mieścisku
2.	Przeprowadzenie szkoleń kaskadowych w szkole	➤ przeszkolenie 80 % nauczycieli w ramach szkoleń kaskadowych
3.	Wprowadzenie nowoczesnych metod nauczania w szkole	➤ wprowadzenie w szkole 3 nowoczesnych metod nauczania
6. CEL SZCZEGÓŁOWY		
nr	zadanie do realizacji	wskaźniki celów
1.	Powołanie rady oświatowej zajmującej się wspieraniem działań na rzecz rozwoju oświaty w gminie (przedstawiciele rodziców, radni, dyrektorzy szkół, pracownicy jst)	➤ podjęcie 1 uchwały w sprawie powołania rady oświatowej
2.	Przygotowanie regulaminu działania rady oświatowej	➤ przygotowanie i przyjęcie jednego regulaminu działania rady oświatowej
3.	Aktywne działanie rady oświatowej	➤ odbycie przez radę 6 spotkań w ciągu roku
4.	Uaktywnienie środowiska lokalnego w proces zwiększania zainteresowania gminną edukacją	➤ włączenie 5 mieszkańców do aktywnego działania na rzecz gminnej edukacji



10.	Zaplanowanie zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych			
<b>1. CEL SZCZEGÓŁOWY</b>				
<b>Nr</b>	<b>zadania do realizacji</b>	<b>sposób realizacji</b>	<b>jedn. odpow. i współprac.</b>	<b>zamierzony efekt</b>
1.	Doposażanie szkoły w pomoce dydaktyczne	analiza potrzeb, zakup pomocy dydaktycznych zgodnie z potrzebami szkoły,	szkoła jst	dobrze doposażona szkoła
2.	Zadbanie o bogatą i różnorodną ofertę zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań, zgodną z potrzebami uczniów zdolnych i potrzebujących pomocy	analiza potrzeb, przygotowanie oferty zajęć zgodnie z potrzebami uczniów	szkoła jst	wzbogacona oferta zajęć pozalekcyjnych zgodna z potrzebami uczniów
3.	Diagnoza osiągnięć uczniów i jakości pracy szkół	analiza osiągnięć, zestawienia	szkoła jst	posiadana wiedza w zakresie osiągnięć uczniów
<b>2. CEL SZCZEGÓŁOWY</b>				
<b>Nr</b>	<b>zadania do realizacji</b>	<b>sposób realizacji</b>	<b>jedn. odpow. i współprac.</b>	<b>zamierzony efekt</b>
1.	Współpraca z rodzicami uczniów mających trudności w nauce i zachowaniu oraz rodzicami uczniów zdolnych	utworzenie tzw. Akademii Rodzica, spotkania dialogowe	szkoła rodzice jst biblioteka publiczna	dobra współpraca szkoły z rodzicami
2.	Prowadzenie warsztatów dla rodziców w celu nabycia przez nich umiejętności do właściwego kierowania rozwojem dzieci i młodzieży	warsztaty dla rodziców	szkoła, rodzice poradnia psychologiczno-pedagogiczna, biblioteka publiczna	Nabycie i podniesienie przez rodziców wiedzy oraz umiejętności w zakresie właściwego kierowania rozwojem dzieci i młodzieży
3.	Włączenie rodziców do realizacji projektów i programów ogólnoszkolnych	wspólne przygotowanie i realizowanie projektów i programów	szkoła rodzice jst biblioteka publiczna	zwiększenie aktywności rodziców
<b>3. CEL SZCZEGÓŁOWY</b>				
<b>Nr</b>	<b>zadania do realizacji</b>	<b>sposób realizacji</b>	<b>jedn. odpow. i współprac.</b>	<b>zamierzony efekt</b>
1.	Analiza potrzeb i problemów szkoły w zakresie kwalifikacji zawodowych nauczycieli	analiza arkusza (projektu) organizacyjnego szkoły na nowy rok szkolny, ankieta wśród nauczycieli,	szkoła jst	pozyskanie wiedzy na temat potrzeb i problemów szkoły
2.	Analiza danych w zakresie aktualnych kwalifikacji zawodowych nauczycieli zatrudnionych w szkole	analiza dokumentów kadrowych, kwestionariusz wywiadu wśród nauczycieli	szkoła jst	pozyskanie wiedzy w zakresie danych dotyczących kwalifikacji zawodowych nauczycieli
3.	Zabezpieczenie środków finansowych na doskonalenie zawodowe nauczycieli	ujęcie środków w budżecie gminy	jst	posiadanie środków finansowych na realizację zadania
4.	Przedstawienie oferty szkoleniowej i skierowanie nauczycieli na studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne, zgodnie z potrzebami szkoły	wybór jednostki szkolącej	szkoła	podniesienie kwalifikacji zawodowych nauczycieli zgodnie z potrzebami szkoły
<b>4. CEL SZCZEGÓŁOWY</b>				
<b>Nr</b>	<b>zadania do realizacji</b>	<b>sposób realizacji</b>	<b>jedn. odpow. i współprac.</b>	<b>zamierzony efekt</b>
1.	Analiza stosowanych przez nauczycieli metod nauczania	ankieta wśród nauczycieli ankieta wśród uczniów ankieta wśród rodziców	szkoła	ustalenie jakimi metodami pracują nauczyciele w szkole

2.	Zapoznanie uczniów i ich rodziców z nowoczesnymi i innowacyjnymi metodami nauczania	warsztaty dla uczniów warsztaty dla rodziców	szkoła jst rodzice	pozyskanie przez uczniów i ich rodziców wiedzy na temat nowoczesnych i innowacyjnych metod nauczania
3.	Wybór metod nowoczesnego i innowacyjnego nauczania zgodnie z potrzebami szkoły	panel dyskusyjny, szkolenia kaskadowe, ankiety wśród uczniów i nauczycieli	szkoła jst	przyjęcie metod nowoczesnego i innowacyjnego nauczania w szkole
<b>5. CEL SZCZEGÓŁOWY</b>				
<b>Nr</b>	<b>zadania do realizacji</b>	<b>sposób realizacji</b>	<b>jedn. odpow. i współprac.</b>	<b>zamierzony efekt</b>
1.	Kształcenie nauczycieli w zakresie wybranych metod nowoczesnego i innowacyjnego nauczania	skierowanie nauczycieli na konkretne szkolenia bądź warsztaty organizowane przez firmy zewnętrzne	szkoła	podniesienie kwalifikacji zawodowych nauczycieli biorących udział w szkoleniach lub warsztatach
2.	Przeprowadzenie szkoleń kaskadowych w szkole	szkolenia, warsztaty kaskadowe dla nauczycieli, którzy nie brali udziału w szkoleniach firm zewnętrznych	szkoła	zdobycie wiedzy i umiejętności przez nauczycieli biorących udział w szkoleniach kaskadowych
3.	Wprowadzenie nowoczesnych metod nauczania w szkole	prowadzenie w szkole zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych nowoczesnymi metodami nauczania	szkoła	podniesienie jakości nauczania w szkole
<b>6. CEL SZCZEGÓŁOWY</b>				
<b>Nr</b>	<b>zadania do realizacji</b>	<b>sposób realizacji</b>	<b>jedn. odpow. i współprac.</b>	<b>zamierzony efekt</b>
1.	Powołanie rady oświatowej zajmującej się wspieraniem działań na rzecz rozwoju oświaty w gminie (przedstawiciele rodziców, radni, dyrektorzy szkół, pracownicy jst)	podjęcie uchwały w sprawie powołania w Gminie Mieścisko rady oświatowej	rada gminy jst	utworzenie rady oświatowej
2.	Przygotowanie regulaminu działania rady oświatowej	podjęcie uchwały w sprawie wprowadzenia regulaminu działania rady oświatowej	rada gminy jst	utworzenie regulaminu
3.	Aktywne działanie rady oświatowej	organizowanie przez radę oświatową cyklicznych spotkań		zaangażowanie środowiska lokalnego
4.	uaktywnienie środowiska lokalnego w proces zwiększania zainteresowania gminną edukacją	spotkania dialogowe konsultacje społeczne kampania społeczna	jst szkoła rada oświatowa	zwiększenie zainteresowania mieszkańców gminną edukacją
11.	Finansowanie poszczególnych zadań:			
<p>Przyjmuje się, że źródłami finansowania zadań będą m.in.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Subwencja oświatowa.</li> <li>2. Dotacje celowe.</li> <li>3. Środki zewnętrzne np. z Ministerstwo Edukacji Narodowej</li> <li>4. Środki z UE.</li> <li>5. Budżet organu prowadzącego.</li> </ol>				



<b>1. CEL SZCZEGÓŁOWY</b>		
<b>Nr</b>	<b>zadania do realizacji</b>	<b>źródło finansowania</b>
1.	Doposażanie szkół w pomoce dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ budżet szkoły, w tym dochody własne szkoły i inne środki, w tym zwiększona subwencja oświatowa</li> <li>➤ środki unijne</li> <li>➤ darowizny</li> <li>➤ wsparcie ze strony Rady Rodziców</li> </ul>
2.	Zadbanie o bogatą i różnorodną ofertę zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań, zgodną z potrzebami uczniów zdolnych i potrzebujących pomocy	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ budżet szkoły, w tym dochody własne szkoły</li> <li>➤ środki unijne</li> <li>➤ darowizny</li> </ul>
3.	Systematyczna diagnoza osiągnięć uczniów i jakości pracy szkół	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ bez środków finansowych</li> </ul>
<b>2. CEL SZCZEGÓŁOWY</b>		
<b>Nr</b>	<b>zadania do realizacji</b>	<b>źródło finansowania</b>
1.	Współpraca z rodzicami uczniów mających trudności w nauce i zachowaniu oraz rodzicami uczniów zdolnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ bez środków finansowych</li> </ul>
2.	Prowadzenie warsztatów dla rodziców w celu nabycia przez nich umiejętności do właściwego kierowania rozwojem dzieci i młodzieży	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ bez środków finansowych</li> </ul>
3.	Włączenie rodziców do realizacji projektów i programów ogólnoszkolnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ bez środków finansowych</li> </ul>
<b>3. CEL SZCZEGÓŁOWY</b>		
<b>Nr</b>	<b>zadania do realizacji</b>	<b>źródło finansowania</b>
1.	Analiza potrzeb i problemów szkoły w zakresie kwalifikacji zawodowych nauczycieli	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ bez środków finansowych</li> </ul>
2.	Analiza danych w zakresie aktualnych kwalifikacji zawodowych nauczycieli zatrudnionych w szkole	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ bez środków finansowych</li> </ul>
3.	Zabezpieczenie środków finansowych na doskonalenie zawodowe nauczycieli	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ budżet gminy,</li> <li>➤ zewnętrzne źródła finansowania – granty,</li> </ul>
4.	Przedstawienie oferty szkoleniowej i skierowanie nauczycieli na studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne, zgodnie z potrzebami szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zaplanowane środki w budżecie gminy na doskonalenie zawodowe</li> </ul>
<b>4. CEL SZCZEGÓŁOWY</b>		
<b>Nr</b>	<b>zadania do realizacji</b>	<b>źródło finansowania</b>
1.	Analiza stosowanych przez nauczycieli metod nauczania	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ bez środków finansowych</li> </ul>
2.	Zapoznanie uczniów i ich rodziców z nowoczesnymi i innowacyjnymi metodami nauczania	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ środki z budżetu szkoły</li> <li>➤ środki z budżetu gminy</li> <li>➤ pozyskane środki zewnętrzne</li> </ul>
3.	Wybór metod nowoczesnego i innowacyjnego nauczania, zgodnie z potrzebami szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ bez środków finansowych</li> </ul>
<b>5. CEL SZCZEGÓŁOWY</b>		
<b>Nr</b>	<b>zadania do realizacji</b>	<b>źródło finansowania</b>
1.	Kształcenie nauczycieli w zakresie wybranych metod nowoczesnego i innowacyjnego nauczania	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ środki z budżetu gminy</li> <li>➤ budżet szkoły, w tym dochody własne</li> <li>➤ granty</li> <li>➤ środki unijne</li> <li>➤ środki pozyskane z Powiatowego Urzędu Pracy</li> </ul>
2.	Przeprowadzenie szkoleń kaskadowych w szkole	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ bez środków finansowych</li> </ul>
3.	Wprowadzenie nowoczesnych metod nauczania w szkole	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ bez środków finansowych</li> </ul>
<b>6. CEL SZCZEGÓŁOWY</b>		
<b>Nr</b>	<b>zadania do realizacji</b>	<b>źródło finansowania</b>
1.	Powołanie rady oświatowej zajmującej się wspieraniem działań na rzecz rozwoju oświaty w gminie (przedstawiciele rodziców, radni, dyrektorzy szkół, pracownicy jst)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ bez środków finansowych</li> </ul>
2.	Przygotowanie regulaminu działania rady oświatowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ bez środków finansowych</li> </ul>
3.	Aktywne działanie rady oświatowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ bez środków finansowych</li> </ul>



4.	Uaktywnienie środowiska lokalnego w proces zwiększania zainteresowania gminną edukacją	➤ bez środków finansowych
----	--	---------------------------

12. Harmonogram wdrażania planu:

1. CEL SZCZEGÓŁOWY		
Nr	zadania do realizacji	termin realizacji
1.	Doposażanie szkół w pomoce dydaktyczne	maj /czerwiec (raz w roku)
2.	Zadbanie o bogatą i różnorodną ofertę zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań, zgodną z potrzebami uczniów zdolnych i potrzebujących pomocy	wrzesień/październik (raz w roku)
3.	Diagnoza osiągnięć uczniów i jakości pracy szkół	listopad/grudzień (raz w roku)
2. CEL SZCZEGÓŁOWY		
Nr	zadania do realizacji	termin realizacji
1.	Współpraca z rodzicami uczniów mających trudności w nauce i zachowaniu oraz rodzicami uczniów zdolnych	na bieżąco, w miarę potrzeb (co roku)
2.	Prowadzenie warsztatów dla rodziców w celu nabycia przez nich umiejętności do właściwego kierowania rozwojem dzieci i młodzieży	luty, maj, październik, grudzień (co roku)
3.	Włączenie rodziców do realizacji projektów i programów ogólnoszkolnych	na bieżąco, w miarę potrzeb (co roku)
3. CEL SZCZEGÓŁOWY		
Nr	zadania do realizacji	termin realizacji
1.	Analiza potrzeb i problemów szkoły w zakresie kwalifikacji zawodowych nauczycieli	maj/czerwiec (co roku)
2.	Analiza danych w zakresie aktualnych kwalifikacji zawodowych nauczycieli zatrudnionych w szkole	lipiec/sierpień (co roku)
3.	Zabezpieczenie środków finansowych na doskonalenie zawodowe nauczycieli	styczeń (co roku)
4.	Przedstawienie oferty szkoleniowej i skierowanie nauczycieli na studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne, zgodnie z potrzebami szkoły	październik (co roku)
4. CEL SZCZEGÓŁOWY		
Nr	zadania do realizacji	termin realizacji
1.	Analiza stosowanych przez nauczycieli metod nauczania	styczeń 2019
2.	Kampania informacyjna wśród uczniów i rodziców o nowoczesnych i innowacyjnych metodach nauczania	luty 2019
3.	Wybór metod nowoczesnego i innowacyjnego nauczania, zgodnie z potrzebami szkoły	marzec 2019
5. CEL SZCZEGÓŁOWY		
Nr	zadania do realizacji	termin realizacji
1.	Kształcenie nauczycieli w zakresie wybranych metod nowoczesnego i innowacyjnego nauczania	kwiecień/maj 2019
2.	Przeprowadzenie szkoleń kaskadowych w szkole	czerwiec 2019
3.	Wprowadzenie nowoczesnych metod nauczania w szkole	wrzesień 2019
6. CEL SZCZEGÓŁOWY		
Nr	zadania do realizacji	termin realizacji
1.	Powołanie rady oświatowej zajmującej się wspieraniem działań na rzecz rozwoju oświaty w gminie (przedstawiciele rodziców, radni, dyrektorzy szkół, pracownicy jst)	styczeń 2019
2.	Przygotowanie regulaminu działania rady oświatowej	styczeń 2019
3.	Aktywne działanie rady oświatowej	co najmniej raz na kwartał (co roku)
4.	Uaktywnienie środowiska lokalnego w proces zwiększania zainteresowania gminną edukacją	na bieżąco, w miarę możliwości i potrzeb

13. Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji:

1. Informacje na stronie internetowej Gminy Mieścisko.
2. Informacje na stronie internetowej szkoły.
3. Informacje w e-dzienniku szkoły.



4. Informacje na stronie internetowej biblioteki publicznej.
5. Informacje w lokalnej gazecie.
6. Informacja przekazywana jako tzw. „poczta pantoflowa”.
7. Informacje na spotkaniach z rodzicami.
8. Informacje na posiedzeniach Rady Gminy Mieścisko i posiedzeniach komisji.
9. Informacje mediach społecznościowych (Facebook).

14. Metody i harmonogram monitorowania realizacji:

Plan rozwoju oświaty w Gminie Mieścisko będzie na bieżąco monitorowany. Osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych zadań (pracownicy szkoły, rodzice) będą składały szczegółowe sprawozdania, nie rzadziej niż raz w roku szkolnym. Monitorowany będzie sposób realizacji zadań, frekwencja, poziom zaangażowania osób realizujących poszczególne zadania, harmonogram realizacji poszczególnych zadań i terminy, a także wydatki. Na koniec każdego roku szkolnego Inspektor ds. oświaty przedłoży Radzie Gminy Mieścisko sprawozdanie zawierające informację o stanie realizacji zadań ujętych w planie. Coroczna ewaluacja będzie podstawą do bieżącej aktualizacji planu.

15. Kryteria oceny sukcesu: (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników)

1. CEL SZCZEGÓŁOWY		
Nr 1	zadania do realizacji 2	poziom zadowolenia 3
1.	Doposażanie szkoły w pomoce dydaktyczne	➤ doposażenie co najmniej 1 pracowni przedmiotowej w roku
2.	Zadbanie o bogatą i różnorodną ofertę zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań, zgodną z potrzebami uczniów zdolnych i potrzebujących pomocy	➤ stworzenie dodatkowej oferty 2 zajęć pozalekcyjnych dla uczniów zdolnych, ➤ stworzenie dodatkowej oferty 2 zajęć pozalekcyjnych dla uczniów potrzebujących pomocy, ➤ 5% wzrost liczby uczniów korzystających z zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań,
3.	Diagnoza osiągnięć uczniów i jakości pracy szkół	➤ przeprowadzenie 2 diagnoz w każdym roku, ➤ objęcie diagnozą 80% uczniów, ➤ objęcie diagnozą 80% nauczycieli,
2. CEL SZCZEGÓŁOWY		
Nr 1	zadania do realizacji 2	poziom zadowolenia 3
1.	Współpraca z rodzicami uczniów mających trudności w nauce i zachowaniu oraz rodzicami uczniów zdolnych	➤ 3% wzrost liczby rodziców współpracujących systematycznie ze szkołą,
2.	Prowadzenie warsztatów dla rodziców w celu nabycia przez nich umiejętności do właściwego kierowania rozwojem dzieci i młodzieży	➤ przeprowadzenie 2 warsztatów w każdym roku, ➤ 5% wzrost liczby rodziców biorących czynny udział w warsztatach,
3.	Włączenie rodziców do realizacji projektów i programów ogólnoszkolnych	➤ zrealizowanie z rodzicami 2 projektów w ciągu roku, ➤ 5% wzrost liczby rodziców biorących udział w realizacji projektów,
3. CEL SZCZEGÓŁOWY		
Nr 1	zadania do realizacji 2	poziom zadowolenia 3
1.	Analiza potrzeb i problemów szkoły w zakresie kwalifikacji zawodowych nauczycieli	➤ przeprowadzenie 1 analizy w danym roku
2.	Analiza danych w zakresie aktualnych kwalifikacji zawodowych nauczycieli zatrudnionych w szkole	➤ przeprowadzenie, co roku, 1 analizy, dotyczącej kwalifikacji zawodowych 90% nauczycieli zatrudnionych w szkole
3.	Zabezpieczenie środków finansowych na doskonalenie zawodowe nauczycieli	➤ zabezpieczenie 90% środków niezbędnych w danym roku na podniesienie kwalifikacji zawodowych nauczycieli zgodnie z potrzebami szkoły wynikającymi z przeprowadzonej analizy
4.	Przedstawienie oferty szkoleniowej i skierowanie nauczycieli na studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne, zgodnie z potrzebami szkoły	➤ skierowanie 75% nauczycieli na studia podyplomowe i kursy kwalifikacyjne, zgodnie z potrzebami szkoły wynikającymi z przeprowadzonej analizy



4. CEL SZCZEGÓŁOWY		
Nr	zadania do realizacji	poziom zadowolenia
1.	Analiza stosowanych przez nauczycieli metod nauczania	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ objęcie analizą 75 % uczniów</li> <li>➤ objęcie analizą 75 % nauczycieli zatrudnionych w szkole</li> </ul>
2.	Zapoznanie uczniów i ich rodziców z nowoczesnymi i innowacyjnymi metodami nauczania	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zapoznanie 85% uczniów z nowoczesnymi i innowacyjnymi metodami nauczania</li> <li>➤ zapoznanie 30% rodziców z nowoczesnymi i innowacyjnymi metodami nauczania</li> </ul>
3.	Wybór metod nowoczesnego i innowacyjnego nauczania, zgodnie z potrzebami szkoły i oczekiwaniami uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wybór 2 metod nowoczesnego i innowacyjnego nauczania w szkole, zgodnie z potrzebami szkoły i oczekiwaniami uczniów</li> </ul>
5. CEL SZCZEGÓŁOWY		
Nr	zadania do realizacji	poziom zadowolenia
1.	Kształcenie nauczycieli w zakresie wybranych metod nowoczesnego i innowacyjnego nauczania	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ przeszkolenie 4 czterech nauczycieli szkoły</li> </ul>
2.	Przeprowadzenie szkoleń kaskadowych w szkole	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ przeszkolenie 70 % nauczycieli w ramach szkoleń kaskadowych</li> </ul>
3.	Wprowadzenie nowoczesnych metod nauczania w szkole	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wprowadzenie w szkole 2 nowoczesnych metod nauczania</li> </ul>
6. CEL SZCZEGÓŁOWY		
Nr	zadania do realizacji	poziom zadowolenia
1.	Powołanie rady oświatowej zajmującej się wspieraniem działań na rzecz rozwoju oświaty w gminie (przedstawiciele rodziców, radni, dyrektorzy szkół, pracownicy jst)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ powołanie rady już w 2019 roku</li> </ul>
2.	Przygotowanie regulaminu działania rady oświatowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ przygotowanie i przyjęcie regulaminu już w 2019 roku</li> </ul>
3.	Aktywne działanie rady oświatowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rozpoczęcie działalności rady oświatowej już w 2019 roku</li> </ul>
4.	Uaktywnienie środowiska lokalnego w proces zwiększania zainteresowania gminną edukacją	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ włączenie 3 mieszkańców do aktywnego działania na rzecz gminnej edukacji</li> </ul>
...		
16.	Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnętrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie:	
1. CEL SZCZEGÓŁOWY		
Nr	zadania do realizacji	zidentyfikowane ryzyko
1.	Doposażanie szkoły w pomoce dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ brak środków finansowych w budżecie z uwagi na umniejszoną kwotę subwencji oświatowej</li> <li>➤ brak możliwości pozyskania środków unijnych</li> <li>➤ brak możliwości pozyskania środków finansowych z rezerwy subwencji oświatowej</li> </ul>
2.	Zadbanie o bogatą i różnorodną ofertę zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań, zgodną z potrzebami uczniów zdolnych i potrzebujących pomocy	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ brak środków finansowych w budżecie z uwagi na umniejszoną kwotę subwencji oświatowej</li> <li>➤ brak możliwości pozyskania środków unijnych</li> <li>➤ małe zaangażowanie nauczycieli</li> <li>➤ niska frekwencja uczniów na zajęciach pozalekcyjnych</li> </ul>
3.	Diagnoza osiągnięć uczniów i jakości pracy szkół	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ brak lub zbyt małe, zaangażowania uczniów</li> <li>➤ brak lub zbyt małe, zaangażowania nauczycieli</li> <li>➤ częsta rotacja kadrowa nauczycieli</li> <li>➤ obciążenie bieżącymi zadaniami nauczycieli wynikającymi ze zmian w przepisach prawa</li> </ul>
2. CEL SZCZEGÓŁOWY		
Nr	zadania do realizacji	zidentyfikowane ryzyko
1.	Współpraca z rodzicami uczniów mających trudności w nauce i zachowaniu oraz rodzicami uczniów zdolnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ brak lub zbyt mała liczba rodziców zainteresowanych nawiązaniem współpracy</li> <li>➤ zbyt mała liczba nauczycieli zainteresowanych nawiązaniem współpracy z rodzicami</li> </ul>
2.	Prowadzenie warsztatów dla rodziców w celu nabycia przez nich umiejętności do	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ niska frekwencja rodziców</li> <li>➤ brak zaangażowania Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej</li> </ul>



	właściwego kierowania rozwojem dzieci i młodzieży	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zbyt mała liczba nauczycieli zainteresowanych przeprowadzeniem warsztatów</li> </ul>
3.	Włączenie rodziców do realizacji projektów i programów ogólnoszkolnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ brak lub zbyt mała liczba rodziców zainteresowanych realizacją projektów i programów</li> <li>➤ zbyt mała liczba nauczycieli zainteresowanych realizacją projektów i programów</li> </ul>
<b>3. CEL SZCZEGÓŁOWY</b>		
<b>Nr</b>	<b>zadania do realizacji</b>	<b>zidentyfikowane ryzyko</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1.	Analiza potrzeb i problemów szkoły w zakresie kwalifikacji zawodowych nauczycieli	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ częsta rotacja kadrowa nauczycieli</li> <li>➤ obciążenie bieżącymi zadaniami nauczycieli wynikającymi ze zmian w przepisach prawa,</li> </ul>
2.	Analiza danych w zakresie aktualnych kwalifikacji zawodowych nauczycieli zatrudnionych w szkole	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ braki kadrowe pracowników odpowiedzialnych za analizę</li> </ul>
3.	Zabezpieczenie środków finansowych na doskonalenie zawodowe nauczycieli	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ brak ryzyka</li> </ul>
4.	Przedstawienie oferty szkoleniowej i skierowanie nauczycieli na studia podypłomowe, kursy kwalifikacyjne, zgodnie z potrzebami szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ częsta rotacja kadrowa nauczycieli</li> <li>➤ brak motywacji ze strony nauczycieli</li> </ul>
<b>4. CEL SZCZEGÓŁOWY</b>		
<b>Nr</b>	<b>zadania do realizacji</b>	<b>zidentyfikowane ryzyko</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1.	Analiza stosowanych przez nauczycieli metod nauczania	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ braki kadrowe pracowników odpowiedzialnych za analizę</li> </ul>
2.	Kampania informacyjna wśród uczniów i rodziców o nowoczesnych i innowacyjnych metodach nauczania	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ brak, albo zbyt mała liczba rodziców zainteresowanych poznaniem nowoczesnych i innowacyjnych metod nauczania</li> <li>➤ mała liczba uczniów zainteresowanych poznaniem nowoczesnych i innowacyjnych metod nauczania</li> </ul>
3.	Wybór metod nowoczesnego i innowacyjnego nauczania, zgodnie z potrzebami szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ mała liczba nauczycieli zainteresowanych wyborem nowoczesnych i innowacyjnych metod nauczania</li> <li>➤ mała liczba uczniów zainteresowanych wyborem nowoczesnych i innowacyjnych metod nauczania</li> </ul>
<b>5. CEL SZCZEGÓŁOWY</b>		
<b>Nr</b>	<b>zadania do realizacji</b>	<b>zidentyfikowane ryzyko</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1.	Kształcenie nauczycieli w zakresie wybranych metod nowoczesnego i innowacyjnego nauczania	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ lęk bądź też opór ze strony nauczycieli przed podnoszeniem kwalifikacji w tym zakresie</li> <li>➤ lęk przed zmianą dotychczas stosowanej metody nauczania</li> </ul>
2.	Przeprowadzenie szkoleń kaskadowych w szkole	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ niska frekwencja nauczycieli na szkoleniach kaskadowych</li> <li>➤ brak zaangażowania ze strony nauczycieli, którzy mogliby przeprowadzić warsztaty bądź szkolenia kaskadowe</li> </ul>
3.	Wprowadzenie nowoczesnych metod nauczania w szkole	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ lęk bądź też opór ze strony nauczycieli przed wprowadzeniem nowoczesnej metody nauczania w szkole</li> </ul>
<b>6. CEL SZCZEGÓŁOWY</b>		
<b>Nr</b>	<b>zadania do realizacji</b>	<b>zidentyfikowane ryzyko</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1.	Powołanie rady oświatowej zajmującej się wspieraniem działań na rzecz rozwoju oświaty w gminie (radni, dyrektorzy szkół, przedstawiciele rodziców, pracownicy jst)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ brak zainteresowania nowych władz gminy powołaniem rady oświatowej</li> </ul>
2.	Przygotowanie regulaminu działania rady oświatowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ brak zainteresowania nowych władz gminy przygotowaniem regulaminu działania rady</li> </ul>
3.	Aktywne działanie rady oświatowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ niska frekwencja członków rady</li> <li>➤ brak zaangażowania członków rady</li> </ul>
4.	Uaktywnienie środowiska lokalnego w proces zwiększania zainteresowania gminną edukacją	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ brak zainteresowania ze strony środowiska lokalnego</li> <li>➤ odmowa współpracy</li> </ul>

17. Włączanie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu (formy włączania, włączani interesariusze)

Formy włączania :

1. Cykliczne spotkania dialogowe.
2. Debaty oświatowe.
3. Ankiety.
4. Warsztaty.
5. Realizacja wspólnych projektów.
6. Informowanie poprzez media społecznościowe (np. Facebook).

Włączani interesariusze:

1. Radni.
2. Dyrektorzy szkół i wicedyrektorzy.
3. Nauczyciele.
4. Uczniowie.
5. Rodzice.
6. Przedstawiciele jst.
7. Przedstawiciele instytucji współpracujących (np. Policja, pracownicy OPS, pracownicy biblioteki publicznej, pracownicy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej).
8. Przedstawiciele Stowarzyszenia im. Jana Pawła II.

Plan został przygotowany przez inspektora ds. oświaty, kultury fizycznej i turystyki Justynę Michalską, przy współpracy Pana Marcina Wojtkowiaka.

**GMINA MIEŚCISKO**  
62-290 Mieścisko, Plac Powst. Wlkp. 13  
NIP 766-189-60-08 REGON 572140590  
tel. 61 429 80 10 fax 61 427 80 88

z up. **WÓJTA**  
*Alicja Kędracka*  
mgr Alicja Kędracka  
Sekretarz Gminy

Mieścisko, dnia 23 października 2018 roku

